

彰化縣明倫非營利幼兒園 114 學年度第一學期

第 十八 週 教學週誌

班 級：星星班		期程：114/12-01/-114/12/05	
主題名稱：可愛的我		導師：施佳音、陳菁燕	
主要概念：我會做的事			
學習領域：■身體動作與健康 ☐ 認知 ☐ 語文 ■社會 ☐ 情緒 ☐ 美感			
課程 目標	身-幼-1-2 模仿各種用具的動作 社-幼-3-3 關懷與尊重生活環境中的他人		
主題課程紀實		學習指標	學習評量
一、活動一：我會穿外套 (一)引起動機 教師：小朋友，你們還記得上個禮拜我們說過什麼嗎？ 幼兒：小幫手～ 教師：對呀！你們都是很棒的小幫手。上次我們學會了幫助別人，那你們覺得我們要不要也幫助「自己」呢？ 幼兒：要～ 教師：那你們看看老師手上的這件外套，外套可以亂丟嗎？ 幼兒：不可以～ 教師：對！外套亂丟會怎麼樣？ 柚叡：會髒掉。 教師：沒錯～髒掉就不能穿了。那如果我們要照顧好自己的外套，我們要怎麼做呢？ 沛芹：要穿起來～ 教師：對，我們要會自己穿外套、脫外套，還要把外套掛好。今天我們就要一起來學「怎麼幫助自己」喔！ (二)發展活動 教師：你們看～老師這裡有外套的照片，也有穿外套		分步驟示範與操作：將穿外套、脫外套、掛衣架拆成小步驟，例如「抓袖口 → 手伸進去 → 拉順袖子 → 穿過肩膀 → 掛上衣架」，讓幼兒循序模仿。	

和脫外套的海報。我們先來看看小朋友怎麼穿外套。

教師：小朋友，老師要穿外套囉～你們看，先把外套放在前面，拉好，再把手伸進去……嘿！穿好了！

幼兒：哇～

教師：那如果我要脫外套呢？

教師：一隻手抓住袖子，然後另一隻手慢慢抽出來。

教師：換另一邊也是一樣，用手拉住袖口，再把手伸出來，這樣就脫下來了。

教師：那脫下來的外套要怎麼辦？可以丟地上嗎？

幼兒：不可以～

教師：對，要掛起來。這裡有曬衣架，老師示範一次給你們看，先把外套拉開，再把衣架握住，小小手把衣架塞進去手的洞洞裡，最後拉拉鍊，這樣就完成啦！

教師：看～外套乖乖站好，不會掉下來。

教師：現在誰想來試試看？

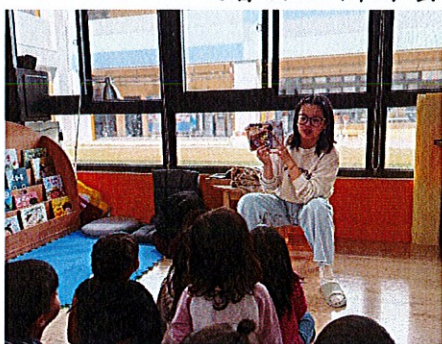
歆霏：我！

教師：好～那你示範穿外套給大家看。慢慢來～

歆霏：我穿好了。

教師：哇～你看你自己穿好了，好棒喔！

教師：每個人都有機會喔，慢慢穿、慢慢脫，再試試看自己掛外套。



▲教師利用照片教導穿脫外套



▲教師示範

身-幼-1-2-2
模仿抓、握的
精細動作

能握住外套
的拉鍊或袖
口，在成人提
醒下完成簡
單穿脫。



▲幼兒上台示範



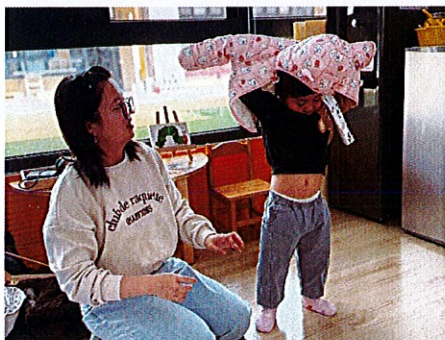
手部抓握與拉扯練習：除了外套，可搭配拉拉鍊、扣扣子或整理玩具，增強手指力量與手眼協調。



▲幼兒練習脫外套



循序練習：從簡單到複雜，讓幼兒逐步建立精細動作信心。



▲幼兒練習穿外套



(三)綜合活動

教師：小朋友，今天我們都練習了很多次穿外套、脫外套，現在要來玩一個小遊戲～

青谷：是什麼？

教師：是「穿外套比賽」！等一下老師說開始，你們把外套穿好，誰先穿好就可以舉手喔～準備好了嗎？

幼兒：好了～

教師：預備開始！

教師：哇～有人穿好了！也有人很努力在找袖子，很棒喔！每一個人都有慢慢自己穿，老師看得出你們都很認真。

教師：那你們覺得自己會穿外套、會脫外套，是不是很厲害？

幼兒：厲害～

社-幼-3-3-1
樂於與友伴一起遊戲和活動

能與同伴一起參加穿外套比賽，並感到興奮與期待。

教師：你們也是自己的小幫手，會照顧自己的物品，
也會讓自己變得更厲害。

教師：我們一起說「我會穿外套！」

幼兒：我會穿外套！

教師：再說一次「我會照顧自己！」

幼兒：我會照顧自己！



▲比賽穿外套

大肌肉活動

活動名稱：小猴挑戰路

學習領域：■身體動作與健康 □認知 □語文 ■社會 □情緒 □美感

課程
目標

身-幼-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求

社-幼-1-3 覺察生活規範與活動規則

大肌肉活動內容

學習指標

學習評量

1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 幼兒先爬行通過萬象組，再跳過彩虹石，最後走上叢林平衡木。



▲幼兒手腳著地走過彩虹石

身-幼-2-1-1
在穩定性及
移動性動作
中練習平衡

能在爬行、
跳躍與走
平衡木的
過程中，逐
漸保持身
體平衡。

社-幼-1-3-1
覺察生活作
息和活動的
規律性

能在活動
中等待輪
流，了解先
後順序。



▲幼兒跳過彩虹石



▲幼兒走上叢林平衡木



活動設計由爬行 → 跳躍 → 平衡木走路，符合幼兒大肌肉發展的漸進原則，幫助幼兒從四肢支撐到單腳平衡逐步建立核心控制力。

若幼兒平衡能力較弱，可在彩虹石或平衡木旁放置輔助握把或墊子，增加安全感。

生命教育宣導

活動名稱：獨一無二的『我最棒！』

學習領域：☐身體動作與健康 ☐認知 ☒語文 ☒社會 ☐情緒 ☐美感

課程
目標

語-幼-2-4 看圖敘說
社-幼-3-3 關懷與尊重生活環境中的他人

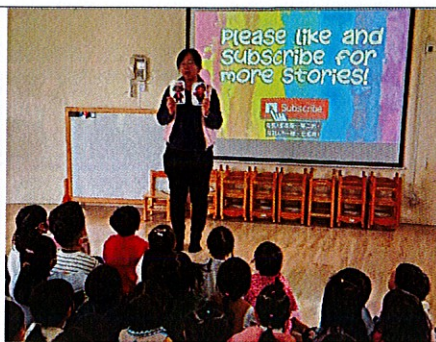
活動內容

運用故事、圖卡與影片，引導孩子學習「和別人不一樣，也沒關係！」故事中的小男孩長出鹿角，勇敢接受自己的獨特，還發現鹿角帶來許多意想不到的好處。活動中鼓勵孩子認識自己、欣賞自己，明白每個人都是獨一無二的。也提醒孩子以溫柔包容的心接納他人的差異，培養尊重與同理心。

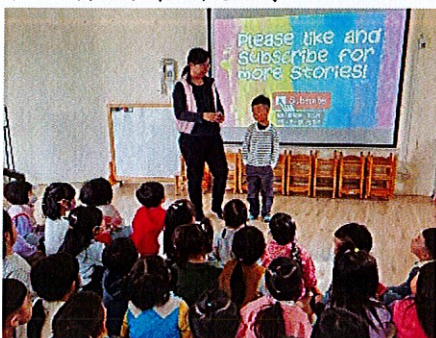
學習指標

語-幼-2-4-1
描述圖片主要的人或物

社-幼-3-3-3
尊重與自己不同性別、年齡、身心狀態的人



▲教師利用影片與不一樣的卡片宣導



▲幼兒上台分享

慶生會活動

活動名稱：12 月份慶生會

學習領域：☐身體動作與健康 ☐認知 ☐語文 ☒社會 ☐情緒 ☐美感

課程
目標

社-2-3 調整自己的行動，遵守生活規範與活動規則

活動內容

學習指標

12 月份小壽星願寶貝勇敢成長、活力滿滿，每一天都開心又閃亮！



▲一起唱生日快樂



▲教師與壽星合照

社-幼-2-3-1
在生活環境
中學習合宜
的人際禮儀

偶發事件

無

教學省思

本週進行的「我會穿外套」活動，從一開始引起動機的對談，幼兒們能清楚回應「外套不能亂丟」、「會髒掉」，表示他們已逐漸理解物

品要被好好照顧，也願意嘗試成為照顧自己的「小小幫手」。這也說明孩子們對「穿外套」這件事有真實動機，願意參與後續的練習。在發展活動中，教師示範穿外套、脫外套，以及如何把外套穩穩掛上衣架。整個過程中，幼兒的注意力都非常集中，尤其當教師慢慢示範「小手抓住袖口、輕輕拉出來」的動作時，有些幼兒會跟著做出相同的手勢，顯示他們正透過觀察學習模仿。也因為活動中大量需要小手抓、握、拉的動作，因此活動使用身-幼-1-2-2 模仿抓、握的精細動作。不少幼兒一開始抓不穩衣架或找不到袖子的方向，但在重複示範與練習後，他們的動作變得越來越穩定，也能更精準地把衣架塞進外套的空隙裡。從這些細微的動作提升中，能感受到幼兒精細動作正在逐漸建立。

在幼兒上台示範時，觀察到一個很可愛的畫面，每當台上的幼兒成功穿好外套，台下的幼兒總會一起拍拍手，這種自發性的鼓勵，讓活動不只停留在個人自理，更是一種群體互相支持的經驗。到了綜合活動的「穿外套比賽」時，幼兒們的參與度更是明顯提升。他們不會因為輸贏而緊張，而是看到同伴穿好了就開心的拍手，展現出樂於與同伴一起挑戰的心情，因此活動使用社-幼-3-3-1 樂於與友伴一起遊戲和活動。幼兒們在遊戲中自然展現合作、等待與互相欣賞的能力，這是任何課本或講述都無法取代的真實學習。

整體來說，本次活動成功將生活自理技巧、精細動作發展與社會情緒融合在一起。幼兒不只是學會穿外套，更在過程中感受到「我自己做得到」的成就感，也因為和朋友一起練習，而更願意投入活動。未來能持續透過類似的真實操作活動，讓幼兒在自然生活中練習、強化技能，同時發展出對同儕互動的喜悅，成為更獨立、也更自信的小小學習者。

園長：李東維翔 1/8

記錄者：陳菁燕

課程延伸建議

生活自理系列：練習穿脫帽子、手套、鞋子，或整理個人物品，逐步擴展日常技能。

精細動作延伸：拉拉鍊、扣扣子、綁鞋帶、整理玩具箱等活動，進一步發展手眼協調。

社會情緒延伸：小組互助任務或「小小幫手」活動，讓幼兒在真實生活中練習互助、輪流與欣賞同伴。

